

## Dištančné úlohy pre výtvarný odbor 19

- PRE POPLETENÝCH...ROČNÍK NA VÝTVARNEJ JE ROVNAKÝ AKO V ZŠ ALEBO SŠ
- materiálové podmienky prispôbte vašim možnostiam - improvizujte

Hotové aj rozpracované fotky prác posielajte na [novaky.vytvarna@gmail.com](mailto:novaky.vytvarna@gmail.com).

**Práce sú súčasťou vášho hodnotenia.**

**Obrázky uvedené v úlohách sú len na inšpiráciu. NEKOPÍRUJTE, NEODKRESLUJTE- tvorte svoje kompozície!!!**

**1. ročník(1,1,1) :Téma:ZA KOMÍNOM:** Za komínom na streche sa stretli mačky. Čierne, fľakaté, ryšavé, tigrované, veľké, malé, strapaté.... Niektoré podriemkávajú, lížu si kožušok, iné striehnú na korisť, a iné by sa radi hrali. Ako to vyzerá na mačacej porade? Vezmite to pekne zblízka, akoby ste sedeli medzi nimi. Strechu, komín alebo aj čosi viac môžete dotvoriť kolážou, odtlačkami (natrhané alebo nastrihané papieriky)

Pomôcky: výkres A4 a A3, ceruzky, pastelky, fixky, noviny alebo far. papiere, nožnice, lepidlo



**2.ročník(2,1,1):Téma: POMIEŠANÝ HUDOBNÝ NÁSTROJ- úloha na dva týždne :** Bola raz jedna kapela, čo spolu hrať nechcela... A tak sa stalo, že si každý vytvoril svoj pomiešaný nástroj, ktorý by znel ako celá kapela. Vymysli taký aj ty. Trúbkohusloflauta, klavíroharmobubon...Pohraj sa s veľkosťou, spájaním aj farebnosťou. Kreslí, strihaj, lep aj maľuj. Orientácia výkresu je ľubovoľná. Nevyfarbuj cez čiaru a využívajte celú plochu a rôzne odtiene.

Pomôcky: výkres A3, pastelky, farebné papiere, nožnice, lepidlo, temperové farby.



**3. ročník (3,1,1) :Téma:ČO SA SKRÝVA V HÚŠTINE:** V lesoch a džungliach žije mnoho zvierat. Hoci sú zaujímavé, nestoja o to aby sme sa na ne pozerali. O to radšej však sledujú z húštiny nás. Aké zviera by sa mohlo skrývať v kríku keď pôjdete na prechádzku? Líška, jazvec, rys, zajko...Nakreslite si ho na papier vyfarbite a vystrihnite. Na iný papier si pripravte farebný podklad na listy. Natrite ho rôznymi odtieňmi aké môžu mať listy-zelenej, hnedej, žltej, oranžovej...skúste rôzne miešať odtiene. Po uschnutí vystrihnite tvary listov a domalujte žilky. Na farebný výkres nalepte zvieratko. Postupne okolo neho naliepajte listy tak, aby ho čiastočne prekryvali. Môžu aj presahovať formát výkresu. Pomôcky: jednofarebný výkres, papier A3 na listy (môže byť aj tenší), výkres A3 na zvieratko, ceruzka, temperové/vodové farby.



**4. ročník (4,1,1):Téma::SILUETY PRÍRODY:** Tento názov pomenúva obrys predmetu bez vnútorných detailov. Môžeme ju vnímať aj ako tieň, alebo tvar, ktorý vznikne keď obkreslíme šablónu. Silueta zachytáva dvojrozmernú podobu. Napriek tomu jej využitie umožňuje vyniknúť bohatosti tvaru. Zaznamenajte tvarovo zaujímavú siluetu na farebnom podklade. Námetom sú prírodné motívy najmä z rastlinnej ríše a zvieracej ríše. Najprv si pripravte podklad. Prácu s farbou prispôbte druhu farby. Voľte odtiene, a postupné prechody medzi nimi, ktoré zvýrazia siluetu. Po vysušení zakreslite siluetu tušom. Dbajte na vyváženosť a tvarovú pestrosť. Pomôcky: výkres A3, farby temperové/vodové, čierny tuš/farba

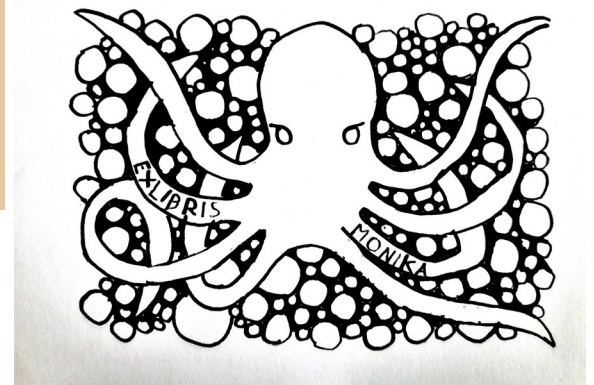
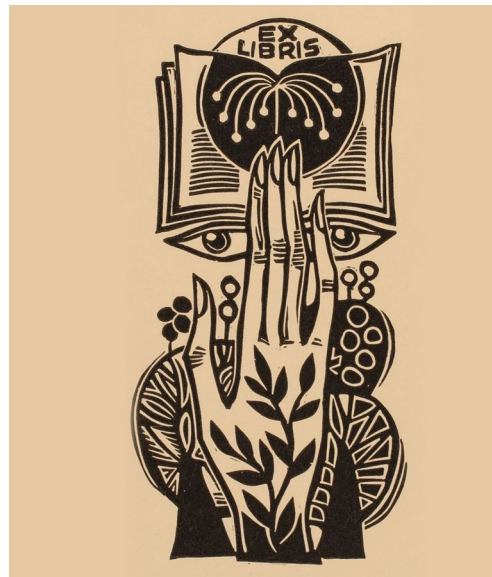


**5. ročník(1,2,1):Téma:DIVADELNÝ KOSTÝM:** Navrhni divadelný kostým pre netradičnú postavu (čas, láska, smrť, zlo, múdrosť...) Predstav si, aké farby, detaily, tvar by súviseli s takouto postavou. Zameraj sa na správnu veľkosť, proporcie, zaujímavé detaily. tieňovanie. Ako model pre figúru ti môže poslúžiť člen rodiny. Nezameriavaj sa na tvárové znaky, postava je iba "figurína" pre tvoj model. Pomôcky: výkresA3, ceruzky rôznej tvrdosti, pastelky, farby(kto má možnosť, aj v počítačovej aplikácii)



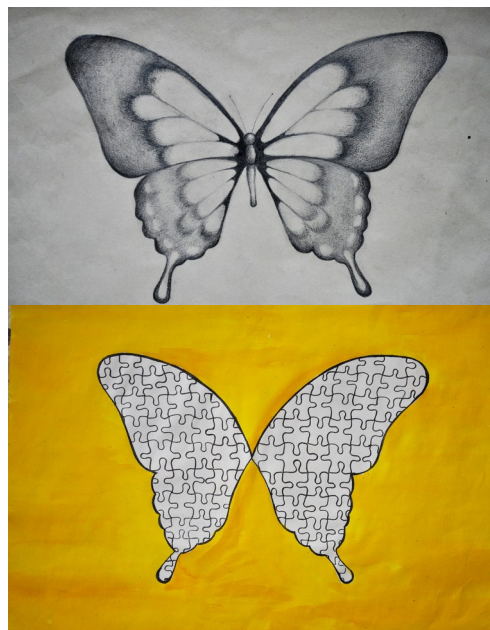
**6.ročník (2,2,1):Téma:EX LIBRIS :** „Z kníh“. Knižná značka. Je to malý obrázok, ktorý kedysi slúžil na podpísanie si knihy. Vždy obsahuje slová Ex libris a meno majiteľa knihy. Ex Libris Jožko Vtáčik by znamenalo „Jedna z kníh Jožka Vtáčika“. Pre inšpiráciu si pozrite aj obrázky na internete. Navrhnete vlastnú knižnú značku. V obrázkovej časti sa odráža niečo, čo majiteľa knihy charakterizuje, čo má rád. Písmo je dôležitou súčasťou, niekedy aj hlavným motívom. Námet môže byť ohraničený do tvaru, alebo mať voľný okraj. Tento obrázok bude slúžiť ako predloha pre grafiku, ktorú budeme realizovať v škole.

Pomôcky: výkres A4-na šablónu, ceruzky , tuš alebo čierna fixka/pero



**7. ročník (3,2,1), Téma: PROLÁŽ:** Je druhom koláže, ktorý kombinuje obraz, z ktorého je vyrezaná niektorá ľahko rozpoznateľná časť, s iným obrazom vloženým do takto vytvorenej masky. Jedná sa teda o prelínanie obrazu do chýbajúcej časti obrazu iného. Častokrát je výplň v tvarovom, štruktúrnom, alebo myšlienkovom kontraste. Pozrite si obrázka pre inšpiráciu aj na internete. Vytvorte technikou proláže nový obraz. Za základ použite niektorý svoj už hotový výkres. Ak by bolo ľúto narušiť pôvodný výkres, namaľujte/nakreslite nový. Námet je ľubovoľný (krajina, zvieratá, architektúra...)

Pomôcky: výkres A3, ceruzky, pastelky, vodové/temperové farby



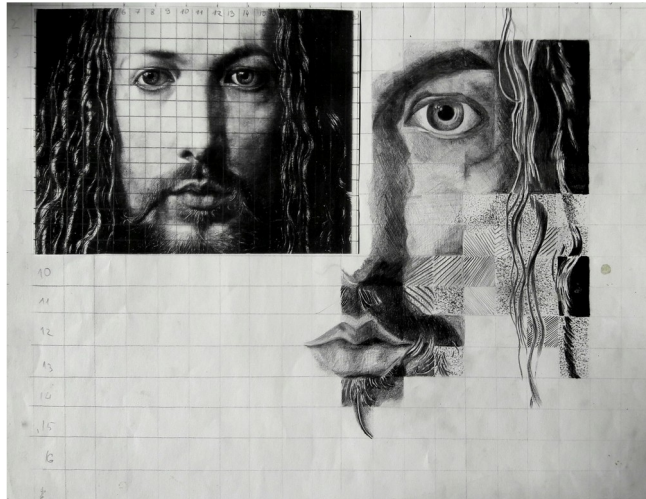
**8. ročník (4,2,1) Téma:MIKRO-MAKRO-dokončenie:** Reagujte na tento obrázok. Asi správne predpokladáte, že ide o ľad na kaluži. Po výtvarnej stránke však vnímate tvary, línie, kontrast, štruktúru, farbu. Dokonale abstraktný obraz. Zachovajte základnú kompozíciu ale farbu, štruktúru...zmeňte, dotvorte. Vytvorte nový obraz s využitím a kombináciou rôznych techník a materiálov.

Pomôcky: výkres A3, ceruzky pastelky, farby...



**9. ročník ABSOLVENTI(5,2,1)** Téma: **PORTRÉT:** - na internete si prezeraťte pojmy a obrázky spomenuté v dejinách umenia.

Hľadajte a vyberajte kvalitné fotografie pre portrét. Dobre kontrastné, kompozične zaujímavé. Foto si vytlačte čiernobielo na A4. Rozdeľte na mriežku 1x1 cm. Výkres A2 si rozdeľte na mriežku 2x2 cm



**1. ročník, 2.stupeň:** Téma:**STREET ART-návrh nástennej maľby-dokončenie:** Umenie vytvárané v uliciach (bez objednávky). Vzniklo z voľného grafitti. Navrhni maliarske spracovanie zadnej steny našej školy(veľkosť a tvar ako plachta s logom na vstupnej časti-foto na stránke). Tematicky by mala zahŕňať zastúpenie všetkých odborov. Informatívnu časť(odborní) spojiť s dekoratívno-fantazijnou. Inšpirácia rôznymi napríklad umeleckými smermi a ich prejavmi. Od impresionistických, pointilistických cez fauvizmus, kubizmus, od surreálnych až po abstraktné. Alebo ornamentálne, rastlinné, geometrické... realizácia podľa podmienok.

Pomôcky: výkres A3, ceruzka, pastelky, farby...



**4. ročník: Téma: LABYRINT:** Naznačuje záhadu, tajomstvo, hľadanie. Vnímaný v rôznych významoch a podobách. Od mytologického labyrintu s Minotaurom k záhradným bludiskám z rastlín. Od ornamentálnych prvkov až k metafore myslenia a hľadania východiska. Zaznamenajte svoj labyrint. Pomôcky: výkres A2, ceruzka, pastely, farby, tuš...ľubovoľná kombinácia

