

## Dištančné úlohy pre výtvarný odbor 22

- PRE POPLETENÝCH...ROČNÍK NA VÝTVARNEJ JE ROVNAKÝ AKO V ZŠ ALEBO SŠ
- materiálové podmienky prispôbte vašim možnostiam - improvizujte

Hotové aj rozpracované fotky prác posielajte na [novaky.vytvarna@gmail.com](mailto:novaky.vytvarna@gmail.com).

**Práce sú súčasťou vášho hodnotenia.**

**Obrázky uvedené v úlohách sú len na inšpiráciu. NEKOPÍRUJTE, NEODKRESLUJTE- tvorte svoje kompozície!!!**

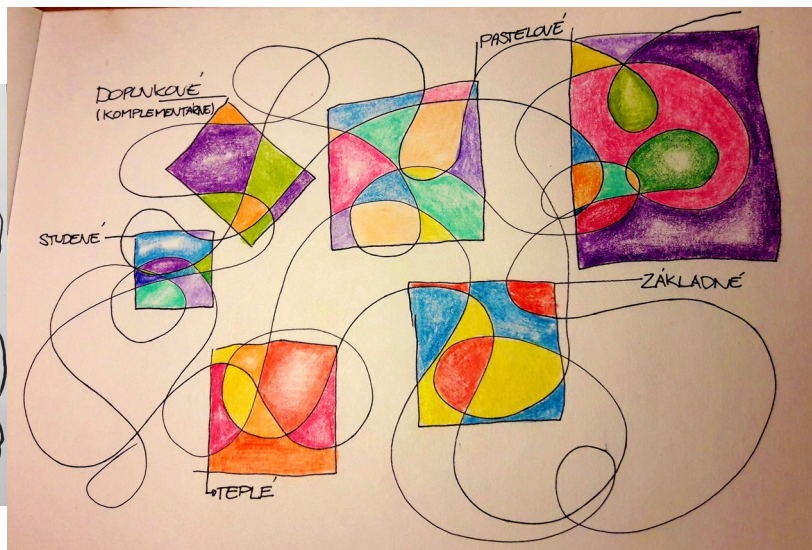
**1. ročník(1,1,1) :Téma:ROZKVITNUTÁ LÚKA:**predstavte si lúku plnú rôznych kvietkov, travičiek, motýľov a iných stvorení, ktoré na lúku patria.. Nakreslite ich a obťahnite tušom. Potom papier opatrne pokrč (celý naraz aj po menších častiach). Čím viac pokrčený tým zaujímavejší. V čiarkach po krčení bude farba tmavšia- mramorový vzhľad. Opatrne ho vyrovnajte a vymaľujte. Farbu môžeš natierať aj zapúšťať. Všimaj si, koľko vody môžeš použiť aby bol papier pekne pomalovaný, ale nie premočený. Určite si pod papier daj gumený obruš.

Pomôcky: náčrtový papier A3, ceruzky, čiernu tuš/pastelka (nie fixka), pierko/ drievko, vodové farby a štetec na vodové farby.



**2.ročník(2,1,1):Téma: POMOTANÉ NITE :** Čiernym tušom alebo fixkou kresli ľubovoľne po celej ploche výkresu čiary (ako nekonečnú rozmotanú niť). Na ľubovoľných miestach nakresli cez čiary aspoň 4 štvorce. Vytvoria obrazy v obraze. Vo vnútri nich vznikla abstraktná omaľovánka. Vyfarbi ju. Zameraj sa na farebné vzťahy: teplé a studené farby, svetlé a tmavé , základné a doplnkové, alebo len podľa pocitu. Orientácia výkresu je ľubovoľná.

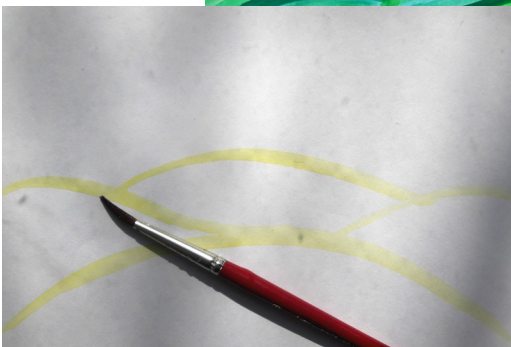
Pomôcky: výkres A3, pastelky, čierny tuš/ fixka





**3. ročník (3,1,1) :Téma:JARNÉ KOPCE:** Na výšku, alebo na šírku.... Vodovými farbami maľujte tvar kopcov- farba musí byť veľmi slabá, aby sa dala premaľovať. Farebné odtiene ukladajte postupne od najsvetlejšieho k tmavšiemu. S použitím väčšieho množstva vody skúste do seba farby vpíjať.Pripravte si aj oblohu v rôznych odtieňoch podľa počasia. Po uschnutí nakresli listnaté strom ale bez listov. Pozrite na stromy vonku, všimajte si tvar kmeňa a konárov. Pripravte si temperovú bielu (alebo namiešajte inú) farbu na kvety. Tupovaním (d'obkaním štetcom)zapĺňajte prázdne miesta na (aj medzi) konármi). Občas ich môžete nechať presvitať.

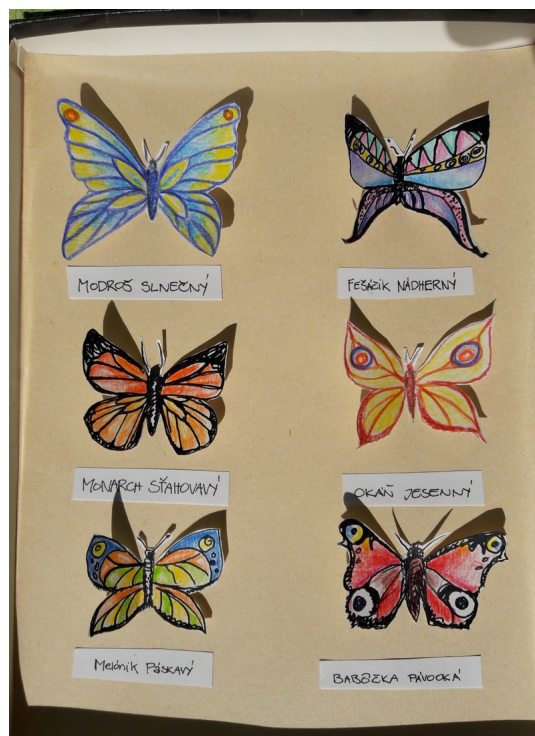
Pomôcky: výkres A3, pastelky, vodové farby, temperové farby



**4. ročník (4,1,1):Téma::ZBIERKA MOTÝLOV:** vytvorte vlastnú zbierku motýľov. Inšpirujte sa obrázkami v knihách alebo na internete. Všimajte si ich stavbu tela a krídel, štruktúru, veľkosť aj farby. Nakreslite a vyfarbite viac druhov. Určite vymyslíte aj nejaké nové druhy. Pripravte si

krabicu (napríklad z bonboniéry). Do vnútra vplete jednofarebný papier. Motýle vystrihnite, v strede prehnite a prilepte do krabice. Vymyslíte im mená a tiež vystrihnite alebo priamo napíšete.

Pomôcky:výkres A3( alebo viac menších), ceruzky, pastelky, tuše, fixky, plytka krabička/pevný kartón(ako podklad

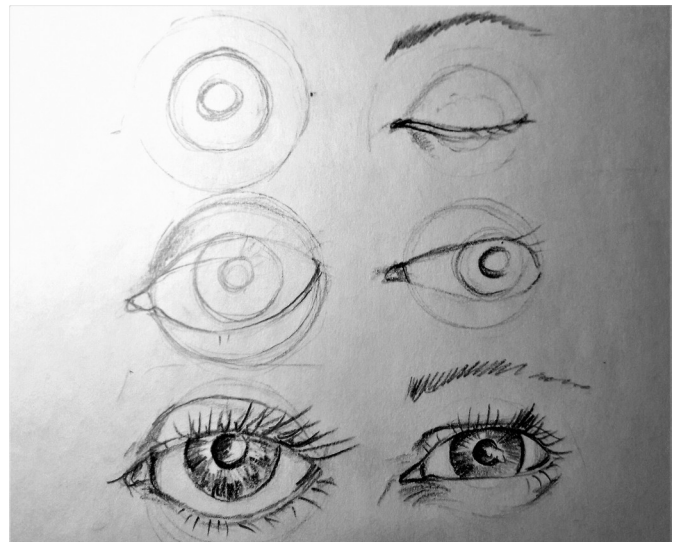
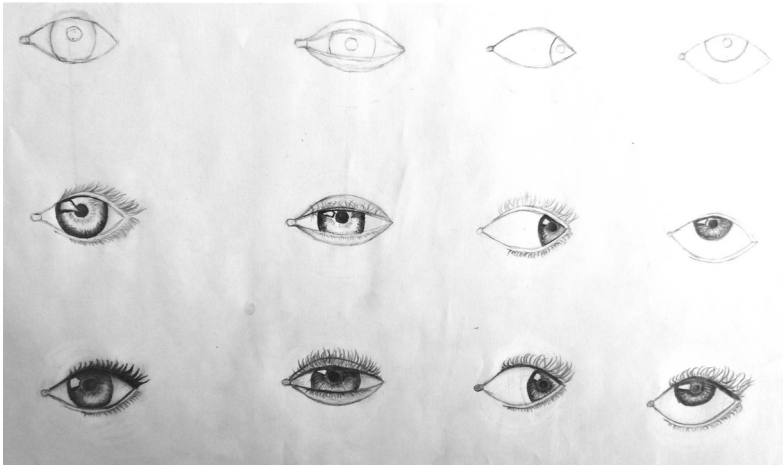




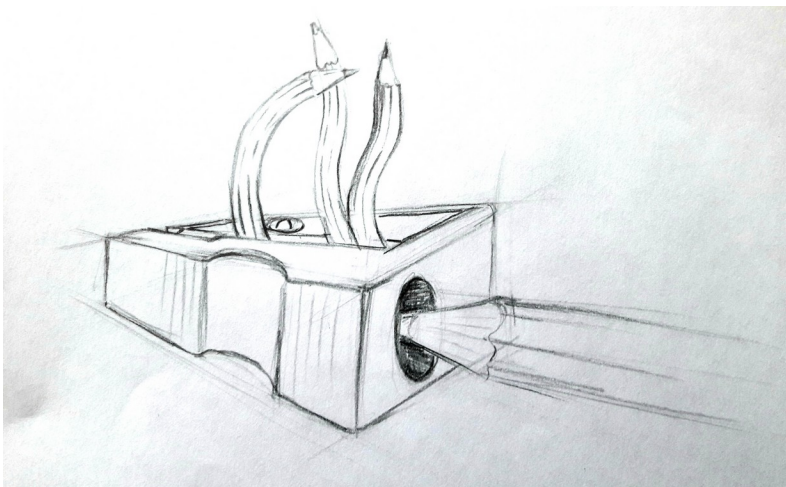




**7. ročník (3,2,1), Téma: OČI- štúdie:** Štúdijská téma. Pozoruj a kresli svoje oči v rôznych veľkostiach a pozíciách (otvorené, prižmúrené, pohľady do strán). Postupujte od pomocnej kresby k detailnejšej. Začnite očnou guľou, dúhovkou, zreničkou. Všímajte si, ako sa mení tvar viečka pri rôznych polohách. Pomôcky: zrkadielko, náčrtový papier/výkres A3, ceruzky rôznej tvrdosti



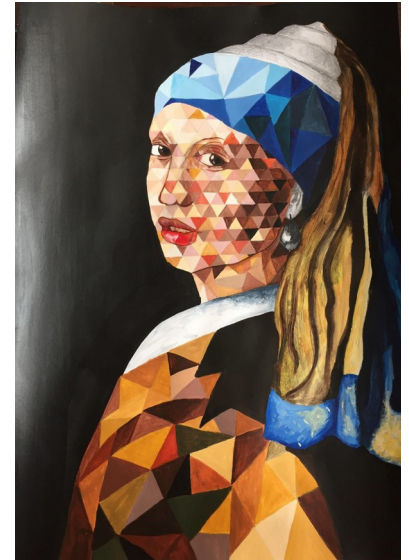
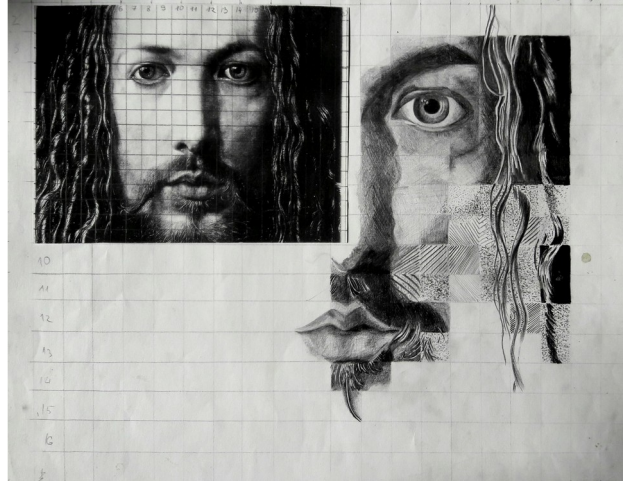
**8. ročník (4,2,1) Téma: INÉ Z INÉHO:** vyberte si ľubovoľný predmet a zmeňte jeho funkciu (nemusí reálne fungovať). Napríklad vodovodný kohútik, z ktorého sa niečo sype..., žiarovka v ktorej nie je vlákno ale... Dôležité je reálne zobrazenie predmetu a zaujímavé riešenie, nezvyčajné spojenie. (ukážka je len vo forme skice). Vypracujte v plnom tieňovaní a farebnosti (ktorú môžete meniť podľa zámeru) Pomôcky: výkres A3, ceruzky pastelky, tuše, vodové farby...





**9. ročník ABSOLVENTI(5,2,1)** Téma: **PORTRÉT:** - na internete si prezeraťte pojmy a obrazy spomenuté v dejinách umenia, vypracovávajúťte pracovné listy. Foto si vytlačte čiernobielo na A4. Rozdeľte na mriežku 1x1 cm. Výkres A2 si rozdeľte na mriežku 2x2 cm. Dlhá strana označená číslami, krátka písmenami (alebo naopak) Portrét nebude len prepisom(interpretáciou), ale aj parafrázou-čiže prinesiete svoj pohľad na pôvodný portrét. Zapojíte tvarovú, farebnú a myšlienkovú zmenu. Môžete ľubovoľne prepájať ceruzkovú čierno-bielu kresbu s farebnou.

Pomôcky: ceruzka, pravítko(na mriežku), pastelky, farby



**1. ročník, 2.stupeň:** Téma:**RYTMUS V PRÍRODE-vo fotografii:** Rytmus znamená pravidelné alebo nepravidelné opakovanie prvku/prvkov. Zmenou v rytme môže byť zaradenie odlišného prvku, ktorý kontrastom ešte zdôrazní pravidelnosť. Hľadajte miesta, predmety, štruktúry, v ktorých je badateľný rytmus. Dbajte na dostatočný kontrast a výrazné svetlo. Nastavte si škálu šedej, alebo následne fotografiu upravte na čiernobiely.

Pomôcky: fotoaparát/mobil



**4. ročník:** Téma:**ZÁVEREČNÉ PRÁCE:** Záverečné práce podľa vybranej témy. Realizácia v rôznych technikách a ich kombináciách. Prevedenie najmä v plošných formátoch

Pomôcky: výkresy rôznych formátov/plátna, ceruzka, pastelky, farby, tuš...ľubovoľná kombinácia