

Dištančné úlohy pre výtvarný odbor 13

- PRE POPLETENÝCH...ROČNÍK NA VÝTVARNEJ JE ROVNAKÝ AKO V ZŠ ALEBO SŠ
- materiálové podmienky prispôsobte vašim možnostiam - improvizujte

Hotové aj rozpracované odfotené práce posielajte na novaky.vytvarna@gmail.com.

Práce sú súčasťou vášho hodnotenia.

Obrázky uvedené v úlohách sú len na inšpiráciu. NEKOPÍRUJTE, NEODKRESLUJTE- tvorte svoje kompozície!!!

Pokračujte aj v témach O strojčekoch, Zveroroboti, Návrh úžitkového predmetu

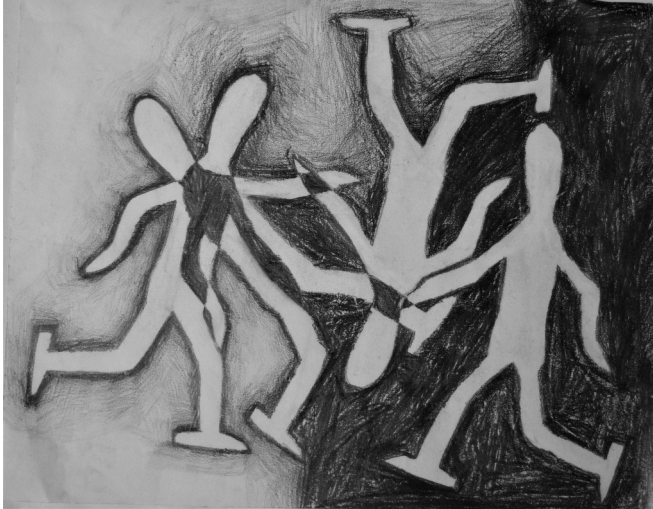
1. ročník(1,1,1)2.ročník(2,1,1):Téma: **ZÁBAVNÁ MASKA**: Keby bolo ako nie je, začínali by fašiangy. Napriek tomu si môžete doma vyrobiť masku. Ale nie obyčajnú ale umeleckú. Môže z nej všeličo trčať, alebo môže vyzerat' akoby ušla z obrazu Pabla Picassa(pozrite jeho diela)Použite rôzne materiály (papier, plasty, textil)

Pomôcky: tenký kartón, výkres, farby, farebné papiere, štuplíky, krepový papier, nožnice, lepidlo, trblietky...všeličo, čo sa doma nájde



3. ročník (3,1,1) :Téma:RYTMUS: Nakreslite si na menší výkres zjednodušený obrys postavy v pohybe. Musí mať všetky časti tela v správnej mierke. Vystrihnite a používajte ako šablónu. Rytmus znamená pravidelné alebo nepravidelné opakovanie nejakého prvku(alebo prvkov). Vytvorte s pomocou vašej šablónky postavy rytmus na ploche. Ukladajte, obkresľujte.... Vytvorte zaujímavé usporiadanie. Za sebou, cez seba... Vytvorte čierno-bielu aj farebnú verziu.

Pomôcky: výkres A4, 2 výkresy A3 ceruzka, pastelky, farby



4. ročník (4,1,1):Téma:BALÓNY: balóny sú nielen zaujímavý dopravný prostriedok, ale aj výtvarne, tvarovo a farebne skvelý motív na zobrazenie. Zachyť tvary balónov, ich vzory, farebnosť, detaily a prostredie v ktorom sa vznášajú. V prostredí skús zachytiť výnimočné podoby oblohy a oblakov, počasia(búrka, dúha), fázy dňa(noc, večer, slnečný deň). Kombinujte rôzne techniky, tieňujte, zamerajte sa na dôslednú prácu s detailami

Pomôcky: výkres A3, ceruzka, pastelky ,farby temperové/vodové



5. ročník(1,2,1):Téma: **ZÁTIŠIE-SYMETRIA-dokončenie:** Do misky si naukladajte rôzne ovocie. Dbajte však na symetrické usporiadanie. Ceruzkou zakreslite kompozíciu. Dbajte na proporcie. Ovocie a misku vytienujte vodovými farbami. Po zaschnutí dotieňujte štruktúrou tušom. (ako v Tajomnom lese). Pozadie si symetricky rozdeľte na plochy a plôšky. V každej použite iný vzor. Pomôcky: Výkres A3, ceruzka, tuš, vodové farby

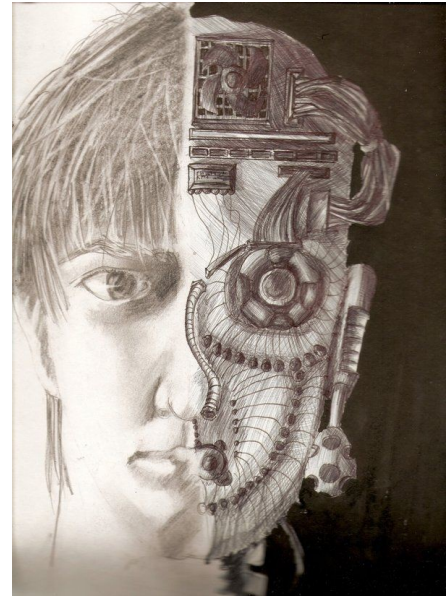


6. ročník (2,2,1):Téma:**KRAJINA ZVIERAŤA:** Vytvorte výtvarné spojenie zvierat'a a krajiny ako jeho prirodzeného prostredia. Zachytávajúce reálne proporcie, štruktúru a spájajte ich v rôznych veľkostných kombináciách. Nechajte zviera prerásť krajinou a spojiť ich do jedného celku. Krajina vo/ na zvierati...a naopak. Môžete využiť niečo aj z predošlej témy. Kombinujte kresbu s maľbou. Pomôcky: výkres A3, ceruzka, pastelky, temperové farby



7. ročník (3,2,1), Téma: POLOČLOVEK - dokončenie: Polozviera, polostrož, polostrom, polokrajina, polobudova...zmiešajte ľudský portrét s iným motívom. Dbajte na proporcie a súvislé prepojenie s časťou portrétu. Môže to byť aj časť autoportrétu. Zamerajte sa na detaily, tieňovanie a precízne vypracovanie!!!

Pomôcky: výkres A3, ceruzka, pastelky, tuš, farby



8. ročník (4,2,1) Téma: MÁM V RUKĚ...: Štúdijná kresba ruky spojená s iným predmetom, priestorom. Prepojte ruku s prírodnými alebo technickými motívmi (mesto, vesmír, more, tvár...predmety, ktoré sú nepomerne väčšie..

Pomôcky: Výkres A3, noviny, pastelky, tuš, farby (na dotvorenie podľa potreby)



9. ročník ABSOLVENTI(5,2,1) Téma: BRÁNA DO INÉHO SVETA: Vytvor bránu – portál do iného sveta, ktorý je iný než ten náš. Ako by mala vyzerat', tvar farba, detaily...orientácia kompozície. Čo sa nachádza za bránou. Načrite do snov, fantázie (také jemne surrealistické). Spojenie architektúry a prostredia

Pomôcky: výkres A3/A4 záleží od techniky (perokresba, kresba, maľba, koláž, kombinované techniky).



1. ročník, 4. ročník 2.stupeň: Téma:EMÓCIA - dokončenie:

Vyjadri abstraktný pojem-emóciu ako radosť, strach, šťastie, smútok, hnev. Vži sa na okamih do situácie, ktorá vyvoláva niektorú z emócií. Zamysli sa, ako by sa dala vizuálne vyjadriť.

Zapoj psychologické pôsobenie farby, dynamiku línií a vlastného rukopisu, kontrast...spoj s figurálnymi prvkami

4. ročník- zapojte Emóciu do vlastnej témy

Pomôcky: výkres A2/A3, farby (temperové, akrylové)

